

FORSKNING
& INSPIRATION

ELEVHÄLSANS HÄLSOFRÄMJANDE ARBETE

SAMVERKAN FÖR ELEVERS LÄRANDE, UTVECKLING OCH HÄLSA

STOCKHOLM 26 APRIL

Vill du arbeta mer hälsofrämjande? Behöver du inspiration, kunskap och resurser att organisera ett systematiskt elevhälsoarbete? Kom och lyssna på inspirerande föreläsare, få nyskapande forskning och lär dig praktiskt komma igång med hälsoråd på er skola!

- Så skapar du ett salutogent och hälsofrämjande arbete på din skola!
- Enkla evidensbaserade verktyg för ett tvärprofessionellt arbetssätt!
- Samtalet i skolan som en möjlighet för lärande!
- Så kan civilsamhället stötta skolans hälsoarbete!
- Hur kan elevhälsans arbete systematiseras för ökad målpuppfyllelse?
- Innovativa projekt för nyskapande hälsoarbete!
- Så skapar du en framgångsrik samverkan för inkluderande lärmiljöer!

FÖRELÄSARE

- Ingrid Hylander -
Forskare, Karolinska Institutet

- Petter Iwarsson -
Kurator & Författare

- Kathrin Thomas -
Elevhälsochef, Motala kommun

- Joel Crawford -
Reacta

- Maja Engström -
Frisk & Fri

- Mark Siegbahn -
Hjärna, Puls Glädje

**BOKA SENAST
5 APRIL**

GÅ 4 FÖR 3



08.15 Registrering och kaffe

08:30 Så stärker du eleverns psykiska hälsa med Hälsorådsmodellen!

Reacta har i samarbete med elevhälsa, forskare och elever tagit fram en evidensbaserad modell för ett ökat hälsofrämjande arbete i skolan. Modellen utgår ifrån det systematiska kvalitetsarbetet, där tvärprofessionell samverkan skapar ett salutogent och hälsofrämjande förhållningssätt. Modellen ger enkla och konkreta verktyg för att organisera och skapa en struktur för eleverns lärande, utveckling och hälsa där den psykiska hälsan främjas hos dina elever.

- Så skapar du ett salutogent och hälsofrämjande arbete på din skola!
- Enkla evidensbaserade verktyg som stärker eleverns psykiska välmående.
- Så kan elevhälsan få stöd av Reacta att samordna det hälsofrämjande arbetet!

Joel Crawford, skolsamordnare på Reacta. Tillsammans med elevhälsopersonal från fyra pilotskolor har Reacta under tre år utvecklat hälsorådsmodellen, där samverkan stödjer eleverns möjligheter till hälsofrämjande egenvård och skapandet av inkluderande lärmiljöer. I modellen ingår metoderna motiverande samtal, empowerment och ungas organisering.

9:30 Fika och nätverkande

9:50 Samtalet i skolan, en möjlighet till utveckling

Kurator Petter Iwarsson är verksam som sakkunnig på BRIS. Med utgångspunkt från sin bok Samtal i skolan – en möjlighet till utveckling kommer Petter berätta om vikten av samtal och relation i skolan. Inte bara för att skapa möjlighet till god psykisk hälsa för barn och ungdomar utan också för att skapa goda förutsättningar för lärande.

- Hur skapas relationell hälsa i skolan?
- Så kan ohälsa förebyggas genom systematiska insatser
- Hur kan skolprestation stärkas genom förändrade medievänor?

Petter Iwarsson är socialpedagog med vidareutbildning inom handledning, familjebehandling och barn- och ungdomspsykiatri. Efter många år inom Bris stödverksamhet

arbetar han nu som sakkunnig på Bris samt som skolkurator. Petter är författare till böckerna Samtal med barn och ungdomar, Samtal i skolan – en möjlighet till utveckling och Du behövs som vuxen. Petter är också kursledare vid högskoleutbildningen Samtal med barn och ungdomar, vid Ersta sköndls högskola

11:00 Innovativa metoder för ökad daglig fysisk och psykisk aktivitet hos unga!

NYHET!

Hjärna - Puls - Glädje – är ett komplett hälsoprojekt på Drottningshögsskolan i Helsingborg vilket innehåller varierande aktiviteter kopplade till daglig fysisk och psykisk aktivitet. Genom projektet har Mark Siegbahn, idrottslärare på Drottningshögsskolan lyft framgångsfaktorer och vänt en skola med bristande studiero till att bli en av Sveriges ledande skolor inom hälsofrämjande arbete. Några av framgångsfaktorerna är pulshöjande aktiviteter, utomhuspedagogik, värdegrundsarbete, flexibla klassrum och dagliga brain breaks för samtliga av skolans 380 elever.

- Ta del av metoderna bakom hjärna - puls - glädje
- Bli inspirerad av hur du kan få 380 elever och personalen att följa en vision
- Få konkreta tips vad du kan göra i allt från flexibla klassrum till pulshöjande aktiviteter istället för rast.

Mark Siegbahn är idrottslärare på Drottninghögsskolan i Helsingborg. I projektet Hjärna - Puls - Glädje använder Mark aktuell forskning samt Psykologistudier för att stärka eleverns hälsa.

12:00 Lunch

13:00 Elevhälsa som främjar lärande, utveckling och hälsa!

Elevhälsan fastnar ofta i det åtgärdande arbetet, detta trots att de olika professionerna är eniga om att de främst ska arbeta förebyggande och hälsofrämjande. Ingrid Hylander är psykolog och har bred erfarenhet av hållbar och kvalitetsbaserat elevhälsoarbete, där tvärprofessionellt samarbete är en nyckelfaktor. Baserat på forskning får vi konkreta tips och verktyg på hur er skola kan stärka samarbetet i hela skolan när det gäller

att främja eleverns hälsa, utveckling och lärande

- Hur skapas ett salutogent förhållningssätt där hela skolan är inkluderad?
- Utveckla ert arbete - möt skollagens krav inom främjande och förebyggande arbete.
- Elevhälsan i den nya skollagen – skolans gemensamma definition av hälsofrämjande arbete.

Ingrid Hylander är psykolog och docent i pedagogik med stor erfarenhet av forskningsprojekt, undervisning och handledning inom elevhälsans samverkan. Hon är även författare till flera böcker, bland annat en nyutkommen bok skriven tillsammans med Gunilla Guvå: Elevhälsa som främjar lärande om professionellt samarbete i retorik och praktik.

14:00 Nätverka tillsammans med kollegor

Tillsammans med er deltagare tar vi avstamp i begreppen åtgärdande, förebyggande och hälsofrämjande med målsättningen att skapa samsyn för hur ett hälsofrämjande arbete kan bedrivas. Lyssna till de insatser som fungerar bra och skapar hållbarhet på andra skolor.

15:00 Fika

15:20 Så organiserar ni en tillgänglig lärmiljö för ett ökad hälsofrämjande arbete!

NYHET!

Att skapa förutsättningar för ett inkluderande arbetssätt inom befintlig ram där förebyggande och främjande arbete prioriteras kräver en grundstruktur och kompetens hos alla i skolan. Enligt Kathrin Thomas utgår denna struktur från en organisering där inkludering och samverkan är i fokus, så att elever i behov av särskilt stöd kan prioriteras och få det stöd de enligt lagen har rätt till.

- Så kan ni systematisera elevhälsan för ökad måluppfyllelse.
- Hur frigör ni resurser och samverkar för att prioritera elever i riskzonen för ohälsa?
- Så skapar du en inkluderande lärmiljö som möter skollagens krav inom främjande och förebyggande arbete.

Kathrin Thomas är Elevhälsochef i Motala kommun med över 20 års erfarenhet som Rektor och förskolechef. Kathrin har arbetat inom alla verksamheter från förskola till gymnasium samt särskola.

Hennes fokus utgår från att skapa tillgängliga lärmiljöer så att de elever som ibland upplever utmaningar får rätt förutsättningar och stöd. Kathrin handleder även rektorer med målsättningen att utmaningar hos elevhälsans vilka ibland ses som omöjliga hittar en lösning.

16.20 Är det en ätstörning? Om det är det, vad gör jag då?

Frisk & Fri är riksföreningen mot ätstörningar. I verksamheten möter de barn och ungdomar med oro, koncentrationssvårigheter, sömnbesvär och utanförskap. Ibland kan detta vara tidiga tecken på en ätstörning. Oron för att göra fel, säga fel saker eller helt missa viktiga frågor kan begränsa chanserna att tidigt upptäcka en ätstörning och därmed skapa hållbara och förebyggande åtgärder i ett tidigt stadium. Under föreläsningen kommer du få kunskaper om grunderna i vad en ätstörning är, hur du på bästa sätt stödjer den som drabbats och hans familj och hur du praktiskt kan använda dessa kunskaper i skolans hälsoarbete. Föreläsningen avslutas med möjlighet till att ställa frågor och diskutera ämnet.

- Hur möter vi unga i riskzonen för ätstörningar?
- Så kan ni få praktiskt stöd i skolans hälsoarbete!
- Personliga berättelser med fokus på de insatser som fungerat.

Maja Engström är utbildad inom Samhälls- och kulturanalys och arbetar som samordnare för mentorsstöd vid Frisk och Fri. Maja har själv varit drabbad av ätstörningar och är frisk sedan flera år tillbaka.

17.00 Avslutning av dagen

OM OSS

Reacta är en ideell riksorganisation för ungas hälsa som består av skolsköterskor, specialpedagoger, kuratorer, rektorer, elever och lärare. Vi arbetar hälsofrämjande med den evidensbaserade hälsorådsmodellen. Med stöd från Folkhälsomyndigheten stärker vi skolans hälsofrämjande arbete.

LÄS MER PÅ WWW.REACTA.SE



Reacta är en ideell riksorganisation för ungas hälsa som består av skolsköterskor, specialpedagoger, kuratorer, rektorer, elever och lärare. Vi arbetar hälsofrämjande med den evidensbaserade hälsorådsmodellen. Med stöd från Folkhälsomyndigheten stärker vi skolans hälsofrämjande arbete.



ELEVHÄLSANS HÄLSOFRÄMJANDE ARBETE

- Så skapar du ett salutogent och hälsofrämjande arbete på din skola!
 - Enkla evidensbaserade verktyg för ett tvärprofessionellt arbetssätt!
- Samtalet i skolan som en möjlighet för lärande!
- Så kan civilsamhället stötta skolans hälsoarbete!
 - Hur kan elevhälsans arbete systematiseras för ökad målpuppfyllelse?
- Innovativa projekt för nyskapande hälsoarbete!
 - Så skapar du en framgångsrik samverkan för inkluderande lärmiljöer!

**BOKA SENAST
5 APRIL**

GÅ 4 FÖR 3

INFORMATION

Datum:

26 april 2019

08:15 - 17:00

Pris stödmedlemmar

1900 kr/person

**SUBVENTIONERAS AV
FOLKHÄLSOMYNDIGHETEN**

Ordinarie pris

3500 kr/person (ingen moms tillkommer)

Plats: Stockholm. ABF Sveavägen

Sveavägen 41, 111 83 Stockholm

Ingår: Fika, dokumentation och praktiska övningar.

Lunch på egen hand (ingår ej i kurspriset).

Målgrupp: För dig som arbetar i skolan som skolsköterska, idrottslärare, skolledare, kurator, specialpedagog eller på annat sätt har intresse för skolans hälsofrämjande arbete.

Anmälan: via reacta.se. Bli stödmedlem direkt i anmälan och ta del av subventionerad anmälningsavgift från Folkhälsomyndigheten.

Kontakt

Joel Crawford

076-03 29 628

joel.crawford@reacta.se

