

FORSKNING
& INSPIRATION

ELEVHÄLSANS HÄLSOFRÄMJANDE ARBETE

SAMVERKAN FÖR ELEVERS UTVECKLING, LÄRANDE & HÄLSA

STOCKHOLM 26 APRIL

Vill du arbeta mer hälsofrämjande? Behöver du inspiration, kunskap och resurser att organisera ett systematiskt elevhälsoarbete? Kom och lyssna på inspirerande föreläsare, få nyskapande forskning och lär dig praktiskt komma igång med hälsoråd på er skola!

- Så skapar du ett salutogent och hälsofrämjande arbete på din skola!
- Enkla evidensbaserade verktyg för ett tvärprofessionellt arbetssätt!
- Samtalet i skolan som en möjlighet för lärande!
- Så kan civilsamhället stötta skolans hälsoarbete!
- Hur kan elevhälsans arbete systematiseras för ökad måluppfyllelse?
- Innovativa projekt för nyskapande hälsoarbete!
- Så skapar du en framgångsrik samverkan för inkluderande lärmiljöer!

FÖRELÄSARE

- Ingrid Hylander -
Forskare, Karolinska Institutet
- Petter Iwarsson -
Kurator & Författare
- Kathrin Thomas -
Elevhälsochef, Motala kommun
- Joel Crawford -
Reacta
- Maja Engström -
Frisk & Fri
- Mark Siegbahn -
Hjärna, Puls Glädje

BOKA SENAST
5 APRIL
GÅ 4 FÖR 3



Kontakt
Ulrica Fjäll
ulrica.fjall@reacta.se
073-424 54 04



Boka på reacta.se



PROGRAM

08:30 Hälsorådsmodellen, så systematiserar ni skolans hälsofrämjande arbete

Reacta har i samarbete med elevhälsa, forskare och elever tagit fram en evidensbaserad modell för ett ökat hälsofrämjande arbete i skolan. Modellen utgår ifrån det systematiska kvalitetsarbetet och ger enkla, konkreta verktyg för att skapa en struktur för elevers lärande, utveckling och hälsa.

- Enkla evidensbaserade verktyg som skapar ett salutogent och hälsofrämjande arbete på skolan!
- Så kan elevhälsan få stöd av Reacta att samordna det hälsofrämjande arbetet!

Joel Crawford är skolsamordnare på Reacta och har bred erfarenhet av att arbeta mot skolan utifrån ett barn och ungdomsperspektiv. Joel har utvecklat en modell där det främjande arbetet systematiseras genom metoderna ungas organisering och empowerment. Modellen används idag av hundratals skolor över hela Sverige.

9:30 Fika och nätverkande

9:50 Samtal i skolan: en möjlighet till utveckling

Hur kan samtalet i skolan främja den psykiska hälsan och skapa förutsättningar för lärande? Med utgångspunkt från sin bok Samtal i skolan – en möjlighet till utveckling kommer Petter Iwarsson visa vikten av relation och samtal för det hälsofrämjande arbetet.

- Vikten av relationell hälsa för lärande.
- Så kan samtalet främja ungas psykiska hälsa!

Petter Iwarsson är socialpedagog med vidareutbildning inom handledning, familjebehandling och barn- och ungdomspsykiatri. Petter är tidigare sakkunnig på Bris samt skolkurator.

11:00 Så skapar vi innovativa metoder för ökad fysisk och psykisk aktivitet hos unga!

Hjärna - Puls - Glädje är ett komplett hälsoprojekt på

Drottningshögsskolan i Helsingborg där pulshöjande aktiviteter, utomhuspedagogik, flexibla klassrum kopplas samman med värdegrundsarbete. Projektet har lyckats få Drottninghögsskolan att gå från åtgärdande till främjande arbete.

- Ta del av metoderna bakom projektet hjärna-puls-glädje!
- Så kan ni implementera forskning kring fysisk aktivitet i verksamheten.

Mark Siegbahn är förstelärare idrott och hälsa på Drottninghögsskolan, Helsingborg stad och projektledare för projektet Hjärna – Puls – Glädje. Mark är också konsult inom skolutveckling med fokus på fysisk aktivitet och beteendedesign.

12:00 Lunch på egen hand

13:00 Elevhälsa som främjar lärande, utveckling och hälsa!

Elevhälsan fastnar ofta i åtgärdande arbete, detta trots att skolan främst ska arbeta förebyggande och hälsofrämjande. Baserat på forskning kommer Ingrid Hylander ge oss tips och verktyg som stärker samarbetet i hela skolan och ökar förutsättningarna att främja elevers hälsa, utveckling och lärande.

- Utveckla ert hälsoarbete och möt skollagens krav inom främjande arbete.
- Hur skapas ett salutogent förhållningsätt som inkluderar hela skolan?

Ingrid Hylander är psykolog och docent i pedagogik med stor erfarenhet av forskningsprojekt, undervisning och handledning med fokus på kvalitetsbaserat elevhälsoarbete och stärkta samverkansmöjligheter för elevhälsan.

14:00 Nätverka tillsammans med kollegor (inkluderat fika)

Tillsammans med er deltagare tar vi avstamp i begreppen åtgärdande, förebyggande och hälsofrämjande med målsättningen att skapa samsyn för hur ett hälsofrämjande arbete kan bedrivas. Lyssna till de insatser som fungerar bra och skapar hållbarhet på andra skolor.

15:00 Så organiserar ni en tillgänglig lärmiljö för ett ökat hälsofrämjande arbete!

För att skapa ett inkluderande arbetssätt där främjande arbete prioriteras krävs en tydlig grundstruktur byggd på samverkan och tillgängliga lärmiljöer. Enligt Kathrin Thomas leder detta till att elever i behov av särskilt stöd kan prioriteras och få det stöd de enligt lagen har rätt till.

- Hur kan elevhälsans systematiseras för ökad måluppfyllelse?
- Så frigör ni resurser och samverkar för att prioritera elever i riskzonen för ohälsa.

Kathrin Thomas är Elevhälsochef i Motala kommun med över 20 års erfarenhet som Rektor och förskolechef. Kathrin har arbetat inom alla verksamheter från förskola till gymnasium samt särskola. Kathrin handleder även rektorer med målsättningen att hitta lösningar på elevhälsans utmaningar.

16:00 Är det en ätstörning? Om det är det, vad gör jag då?

Frisk & Fri är riksföreningen mot ätstörningar. I verksamheten möter de barn och unga med oro, sömnbekymmer, och utanförskap, vilket ibland kan vara tidiga tecken på en ätstörning. Under föreläsningen får du kunskaper om vad en ätstörning är, hur du på bästa sätt stödjer den som drabbats och hur ni kan skapa hållbara förebyggande åtgärder i ett tidigt stadie.

- Hur möter vi unga i riskzonen för ätstörningar och hur kan förebyggande insatser skapas.
- Personliga berättelser med fokus på de insatser som fungerat.

Maja Engström är utbildad inom Samhälls- och kulturanalys och arbetar som samordnare för mentorsstöd vid frisk och fri. Maja har själv varit drabbad av ätstörningar och är frisk sedan flera år tillbaka.

BLI STÖDMEDEL

Få **500 kr i kompetensstöd** och **kostnadsfritt** deltagande vid samordnarutbildningar och nätverksträffar

Samla kompetensstöd

• Bli stödmedlem	500 kr
• Gå en kurs	500 kr
• Starta hälsoråd	1 000 kr
• Hälsoråd genomför aktivitet	1 000 kr
• Hälsoråd har årsmöte	1 000 kr
• Inlämnat medlemsregister	1 000 kr
• Genomförd samordnarutbildning	3 000 kr

BOKA SENAST
5 APRIL
GÅ 4 FÖR 3

Kontakt
Ulrica Fjäll
ulrica.fjall@reacta.se
073-424 54 04



Reacta är en ideell riksorganisation för ungas hälsa som består av elever, skolsköterskor, specialpedagoger, kuratorer, rektorer, skolpsykologer och lärare. Vi arbetar hälsofrämjande med den evidensbaserade hälsorådsmodellen. Med stöd från Folkhälsomyndigheten stärker vi skolans hälsofrämjande arbete.



ELEVHÄLSANS HÄLSOFRÄMJANDE ARBETE

SAMVERKAN FÖR ELEVERS UTVECKLING, LÄRANDE & HÄLSA

DELTA SOM STÖDMEDLEM

Betala med
Kompetensstöd

- **Kostnadsfritt**
- Gå 4 för 3
- Betald vikarie
- Betald resa
- Betald logi
- Fika
- Dokumentation och praktiska verktyg

1900 kr/person
3500 kr

- **30% rabatt**
- **500 kr i nytt kompetensstöd**
- Gå 4 för 3
- Betald vikarie
- Betald resa
- Betald logi
- Fika
- Dokumentation och praktiska verktyg

DELTA SOM ÖVRIG

- 3500 kr/person
- Fika
- Dokumentation och praktiska verktyg

INFORMATION

Plats: Stockholm

Datum: 26 april

Målgrupp: Skolsköterskor, kuratorer, idrottslärare, skolledare, skolpsykologer, specialpedagog eller annan personal med intresse för skolans hälsofrämjande arbete.

Kontakt

Ulrica Fjäll
ulrica.fjall@reacta.se
073-424 54 04



Boka på reacta.se



reacta
FÖR UNGAS HÄLSA

Reacta är en ideell riksorganisation för ungas hälsa som består av elever, skolsköterskor, specialpedagoger, kuratorer, rektorer, skolpsykologer och lärare. Vi arbetar hälsofrämjande med den evidensbaserade hälsorådsmodellen. Med stöd från Folkhälsomyndigheten stärker vi skolans hälsofrämjande arbete.